

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ А.Ю. Наливайко
«__» _____ 20__ г.

**Программа вступительного испытания по комплексному экзамену
для поступающих на обучение
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

**научная специальность:
5.7.7. Социальная и политическая философия**

Москва 2024

Введение

Программа вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности «5.7.7. Социальная и политическая философия» разработана в соответствии с требованиями базовых учебных программ образовательных учреждений высшего образования и паспортом научной специальности.

Вступительное испытание по научной специальности «5.7.7. Социальная и политическая философия» (комплексный междисциплинарный экзамен) предполагает проверку знаний поступающего в избранной научной области, его способности к исследовательской работе.

Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. На вступительное испытание поступающие допускаются при наличии документа, удостоверяющего личность и гражданство (паспорта), и расписки о подаче документов.

2. Форма проведения вступительного испытания: устный комплексный междисциплинарный экзамен. При этом рекомендуется основные моменты ответа на экзаменационные вопросы фиксировать в письменном виде.

Время выполнения задания: 60 минут.

Вступительный экзамен проводится по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов.

Экзаменационный билет содержит 4 вопроса по дисциплинам, указанным в разделе 2 и обеспечивает возможность оценить:

- уровень подготовленности, соответствующий научной специальности;
- степень проработанности темы научно-исследовательской работы, планируемой к реализации в рамках программы обучения по научной специальности.

3. По результатам вступительного испытания поступающему по 100-балльной системе выставляется оценка от нуля до ста баллов. Минимально необходимое количество баллов по 100-балльной системе составляет 40 баллов, ниже которых вступительное испытание считается несданным. Итоговая оценка вступительного испытания определяется путем суммирования количества баллов, полученных за ответы на вопросы. Максимальное количество баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Максимальное кол-во баллов	Кол-во вопросов
1	Ответы на контрольные вопросы	100	4
Итого:		100	

4. Экзаменационный билет содержит 4 контрольных вопроса по дисциплинам, указанным в программе вступительного испытания в разделе 2.

Ответ на каждый вопрос комплексного междисциплинарного экзамена оценивается в соответствии со шкалой оценивания (таблица 2). Максимальная оценка за ответ на вопрос составляет 25 баллов.

Таблица 2

Баллы	Критерий выставления оценки
15-25	Демонстрация отличных знаний по заданному вопросу. Умение иллюстрировать теоретические положения эскизами, графиками, формулами. Широкий кругозор по обсуждаемым вопросам.
10-14	Демонстрация твердых знаний по заданному вопросу. Наличие мелких неточностей в ответе и в иллюстративном материале.
7-9	Неплохое знание вопроса, но с заметными ошибками.
5-6	Слабое знание и понимание рассматриваемого вопроса, со значительными ошибками
0-4	Незнание и непонимание рассматриваемого вопроса.

5. Вступительные испытания проводятся в очном формате и с применением дистанционных технологий по расписанию приёмной комиссии университета, размещенному на официальном сайте университета.

Экзаменационная аудитория объявляется за 1 день до начала вступительного испытания в очном формате.

6. Вступительные испытания с применением дистанционных технологий проводятся на выделенном образовательном портале Московского Политеха. Взаимодействие между участниками вступительных испытаний (председателем, членами комиссий и абитуриентами) осуществляется с применением дистанционных технологий и видеоконференцсвязи в системе Zoom, Webinar и пр. Ссылка на видеоконференцию размещается на сайте университета. Конкретный вид используемого программного продукта будет указан приёмной комиссией.

7. Перед началом вступительного испытания поступающим сообщается время и место получения информации о полученных результатах.

11. На вступительных испытаниях разрешается пользоваться: справочной литературой, представляемой комиссией. Запрещено пользоваться средствами связи.

12. Поступающий, нарушающий правила поведения на вступительном испытании, может быть удален из аудитории без предупреждения.

У такого поступающего отбираются все экзаменационные материалы. Фамилия, имя, отчество удаленного из аудитории поступающего и причина его удаления заносятся в протокол проведения вступительного испытания.

Поступающий может покинуть аудиторию только полностью сдав все экзаменационные материалы.

13. При проведении вступительного испытания вопросы поступающих по содержанию экзаменационных вопросов членами экзаменационной комиссии не рассматриваются. При обнаружении опечатки или другой неточности какого-либо задания вступительного испытания, члены экзаменационной комиссии обязаны отметить этот факт в протоколе проведения вступительного испытания. Экзаменационной комиссией будут проанализированы все замечания, при признании вопроса не корректным он засчитывается поступающему, как выполненный правильно.

14. Письменные ответы на вопросы оформляются на бланке формата А4 с указанием идентификационных данных абитуриента (Фамилия И.О., номер билета, номер вопроса). Бланк заполняется вручную, разборчивым почерком. Каждая страница, содержащая ответ, нумеруется и визируется абитуриентом.

При прохождении вступительного испытания в дистанционном формате, по истечении времени, отведенного на выполнение письменного экзамена, поступающий загружает свой ответ в форме скан-документа (.pdf) или фотографии (.jpg) строго до времени, указанного экзаменационной комиссией.

15. Поступающий, сдающий вступительные испытания дистанционно, также может быть досрочно удален из вебинарной комнаты в случае если обнаружится, что он находится в помещении не один и ему помогают третьи лица.

16. Поступающий, который планирует сдавать вступительные испытания дистанционно, должен быть обеспечен ПК с видеокамерой хорошего разрешения, микрофоном, и устойчивым интернет соединением, при этом если в процессе проведения испытаний у поступающего пропадает картинка или сигнал интернет соединения и оно будет разорвано, имеется не более 5 минут на повторное подключение, более этого времени испытание считается завершенным, поступающему ставится оценка по факту прошедшей беседы до времени отключения.

17. По окончании вступительного испытания поступающий информируется комиссией о набранных баллах с учетом индивидуальных достижений.

18. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения, но не более 100 баллов за совокупность представленных индивидуальных достижений. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений,

и включаются в сумму конкурсных баллов. Учет индивидуальных достижений осуществляется предметной комиссией в ходе проведения комплексного экзамена. Поступающий приносит копии материалов, подтверждающие индивидуальные достижения, на комплексный экзамен.

19. При приеме на обучение по программам аспирантуры университет учитывает следующие индивидуальные достижения:

- публикации в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и Scopus - 10 баллов за каждую публикацию;
- публикации в изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций («перечень ВАК»), а также авторские свидетельства на изобретения, патенты – 5 баллов за каждую публикацию, авторское свидетельство или патент;
- статьи, тексты, тезисы докладов, опубликованные в трудах международных или всероссийских симпозиумов, конференций, семинаров - 4 балла за каждую публикацию.
- дипломы победителей международных и всероссийских научных конкурсов, студенческих олимпиад и творческих фестивалей, тематика которых соответствует направленности подготовки (научной специальности) в аспирантуре - 3 балла за каждый диплом.
- прочие публикации - 2 балла за каждую публикацию.
- дипломы победителей региональных конкурсов, студенческих олимпиад и творческих фестивалей, тематика которых соответствует направленности подготовки (научной специальности) в аспирантуре - 2 балла за каждый диплом.
- наличие удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов (для лиц, сдавших кандидатские экзамены за рубежом); справки о наличии законной силы предъявленного документа о сдаче кандидатских экзаменов, выданной Министерством образования и науки Российской Федерации) – 2 балла;
- диплом магистра или специалиста с отличием – 10 баллов;
- рекомендательное письмо от потенциального научного руководителя – 30 баллов.

20. В случае равенства прав (конкурсный балл, баллы предметов вступительных испытаний в соответствии с приоритетами, индивидуальных достижений) на поступление двух и более поступающих, претендующих на одно место, перечень зачисляемых лиц определяется приемной комиссией Университета на основании рассмотрения личных дел поступающих.

21. Поступающий, сдающий вступительные испытания дистанционно, также может быть досрочно удален из вебинарной комнаты в случае если обнаружится, что он находится в помещении не один и ему помогают третьи лица.

22. Поступающий, который планирует сдавать вступительные испытания дистанционно, должен быть обеспечен ПК с видеокамерой хорошего разрешения, микрофоном, и устойчивым интернет соединением, при этом если в процессе проведения испытаний у поступающего пропадает картинка или сигнал интернет соединения и оно будет разорвано, имеется не более 5 минут на повторное подключение, более этого времени испытание считается завершенным, поступающему ставится оценка по факту прошедшей беседы до времени отключения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Предмет и природа социальной философии

Объект и предмет социальной философии, ее место и роль в структуре философского знания.

Основные функции социальной философии.

Роль социальной философии в кризисные периоды развития общества и научного знания.

Взаимосвязь социальной философии и других гуманитарных и социальных наук в познании социальной реальности.

Социальная реальность как объект междисциплинарного исследования.

Проблемы соотношения социальной философии и социологии, социальной философии и философии истории, философии права и других наук (например, философской и социальной антропологии, аксиологии, психологии и т.д.) в познании социальной реальности.

Духовные основы жизни общества и человека как важнейший фактор, определяющий особенности социально-философского познания социальной реальности.

Структура общественного бытия.

Проблема соотношения материального и идеального в структуре общественного бытия.

Общезнакомые основания методологии социального познания.

Позитивистская, феноменологическая и герменевтическая парадигмы социального познания.

Антропологический подход в социальном познании.

Общие принципы познания социокультурной реальности: объективность, комплексность, сравнительно-культурный подход, моделирование и другие.

Методы и процедуры эмпирических исследований в социальном познании.

Синергетика как новая научная парадигма и ее использование в социальном познании.

Основные свойства социальной системы: самодеятельность, самоорганизация, самодостаточность.

Применение системного подхода для исследования общества.

2.2 Основные сферы жизни общества:

Структура способа производства, его основные элементы и характер функционирования.

Объективный и субъективный факторы экономической жизни общества и их взаимодействие.

Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

Понятия «информационная экономика», «инновация», «интеллектуальный капитал».

Природные и социальные различия людей.

Социальная стратификация и социальная мобильность.

Социальные противоречия и их воздействие на устойчивость социальных систем.

Степень социальной дифференциации и критерии социальной справедливости.

Формирование среднего класса в переходных обществах как условие их социальной мобильности.

Семья как специфический элемент социальной общности.

Эволюция семьи.

Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация.

Понятие политической организации.

Государство как важнейший элемент политической структуры; его генезис и типология. Управление и самоуправление.

Понятие политического режима.

Сущность правового государства.

Авторитаризм и демократизм как альтернативные способы осуществления власти в обществе.

Понятие гражданского общества. Гражданское общество и демократия.

Проблема целостности духовной сферы общества.

Связь духовной сферы с другими сферами и общественной жизни.

Интеллигенция, ее роль в создании и распространении духовных ценностей.

2.3. Структура и формы общественного сознания.

Сущность и специфика науки, искусства, религии.

Взаимосвязь форм общественного сознания.

Наука как объект философского анализа.

Наука как специфическая форма общественного сознания.
Соотношение науки, философии и религии.
Сциентизм и антисциентизм как ценностные мировоззренческие ориентации.

Наука как процесс познания.
Цель и задачи науки.
Законы науки.
Структура науки, ее компоненты и функции.
Специфика естественных и гуманитарных наук.
Становление, развитие и особенности научного знания.
Проблема истины.
Критерии научности знания.
Наука, техника и управление.
Наука и практика.

Преращение науки в непосредственную производительную силу общества.

Наука как стратегический фактор становления информационного общества.

Этика науки и нравственная ответственность ученого.
Место науки в развитии современной цивилизации.
Искусство и эстетика.
Специфика эстетического освоения мира.
Категории эстетики.
Виды и жанры искусства.
Мораль и нравственность.
Категории морали.
Исторический характер морали.
Мораль и право - их соотношение.
Сущность религии.
Миф и религия.
Понятие мировых религий и их особенности.
Религиозная идеология и религиозная психология.
Роль конфессионального фактора в формировании и развитии современного общества и государства.

Понятие структуры общества.
Структура как устойчивые функциональные связи между социальными элементами.

Классическая (марксистская) и неклассическая теории социальной структуры.

Особенности классового подхода к структуре общества.
Стратификационная концепция П. Сорокина.
Различие между двумя подходами.
Элементы социальной структуры и их характеристика.

Понятие среднего класса.

Средний класс на Западе и в России.

Социальная роль среднего класса, проблемы его формирования.

Интеллигенция как социальная страта; перспективы ее существования в условиях трансформирующейся России.

Социальная структура и проблема социальной справедливости в современной России.

2.4. Исторический процесс. Проблема типологии истории

Понятие исторического процесса.

Исторический процесс как форма бытия общества.

Историческое время и пространство.

Проблема исторического закона.

Вопрос о соотношении объективного и субъективного в истории и его решение в социально-философской мысли прошлого и настоящего.

Движущие силы развития общества.

Идеалистические представления о движущих силах общества.

Диалектико-материалистический подход к источникам и движущим силам общества.

Эволюция и революция в развитии общества.

Роль социально-политической революции в историческом процессе. Революция и реформа.

Марксистская теория периодизации истории как естественноисторического процесса смены общественно-экономических формаций.

Способ производства как основа общественно-экономической формации. Общественно-экономическая формация как целостность социальная.

Структура общественно-экономической формации.

Цивилизационный подход к типологии истории.

Н.Я. Данилевский о цивилизациях как культурно-исторических типах.

О. Шпенглер и его учение о цивилизации как завершающем этапе развития культуры.

А. Тойнби о цивилизациях, их типологии, генезисе, закономерностях развития.

Современные технократические концепции общества. Д. Белл о доиндустриальном, индустриальном, постиндустриальном обществах.

Теории «стадий» экономического роста У. Ростоу, единого индустриального общества Р. Арона, нового индустриального общества Дж. Гелбрейта, технотронного общества З. Бржезинского.

Общесцивилизационные процессы в современном мире.

Философские поиски гуманистических критериев прогресса.

Объективные факторы становления нового этапа всемирной истории.

Проблема плюралистичности общественных систем и образования единой мировой цивилизации, ее решение в работах современных отечественных и зарубежных авторов.

Россия и глобализация.

Культура как социальное явление.

Проблемы социокультурных отношений современного общества.

Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.

Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе.

Культурные парадигмы и их содержание.

Способы организации общества и типы культур.

Основные компоненты культуры как системы: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.

Ценностная традиция и ценностная новация.

Феномен культурной маргиналии.

Национальные и общечеловеческие ценности.

Запад, Россия, Восток как "ценностные" миры.

Проблемы и перспективы межкультурного диалога.

Основополагающая роль личностного начала в созидании и распространении культурных ценностей.

Специфика отдельных культур.

Функции культуры.

Типы культур.

Понятие культурного развития и культурной деградации.

Теория культурного отставания.

Социальная культура и культура социальной жизни.

Социокультурные ориентации в современном обществе.

Основные концепции цивилизаций: представления египтян, авторов античности (Платон, Аристотель, Фукидид, Геродот), средневековья (Августин Блаженный, Дж. Вико), эпохи Просвещения (Ж.-Ж. Руссо), Нового времени (Г. Гегель, О. Конт, О. Шпенглер, П. Сорокин, Ф. Боас), современности (А. Тойнби, Т. Парсонс).

Соотношение формационного подхода и цивилизационного объяснения эволюции общества.

Международный терроризм – глобальная проблема современности.

Социальная природа экстремизма и терроризма. История терроризма в России. Государственный терроризм. Анатомия терроризма. Экономика терроризма. Дефляционная функция терроризма.

Идеология и организаторы международного терроризма.

Концептуальные истоки идеи глобализации. Понятие и сущность глобализации.

Самоорганизация мира и глобализация.

Проблема устойчивого развития.
Массовое общество и проблема отчуждения человека.
Роль философии в осмыслении глобальных проблем современности.
Мир как синергетический Универсум.
Стратегия человека в нестабильном мире.
Необходимость в новой переоценке ценностей для формирования нового образа жизни, нового отношения к природе, обществу, человеку.
Социальные издержки глобализации.
Россия и вызовы глобализации.

2.5. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Алексеев, П. В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов / П. В. Алексеев. - М. : Проспект, 2004. - 256 с.
2. Момджян, К. Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие / К. Х. Момджян. - М. : Высш. шк., 1997. - 448 с. : ил.
3. Соколов, С. В. Социальная философия: учеб. пособие / С. В. Соколов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 440 с.
4. Социальная философия: учеб. пособие / под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Культура и спорт : Юнити, 1995. - 240 с.

Дополнительная литература:

5. Васильев, Л. С. Законы эволюции и проблемы человечества. https://www.hse.ru/data/2011/08/22/1267806435/WP17_2011_03_fff.pdf
6. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма // М.Вебер. Избранные произведения. - М., 1989.
7. Маркс, К. Предисловие к «Критике политической экономии» // К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. Т.13. – М., 1974.
8. Логика социальных наук / К. Поппер // Вопросы философии. – 1992. - № 10.
9. Поппер, К. Открытое общество и его враги: В 2 т. / К. Поппер - М., 1992.
10. Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество / Сорокин П.А. - М., 1992.
11. Социальная философия / Под ред. В.Н.Лавриненко. - М., 1995.

Журналы:

12. Вопросы философии.
13. Вестник Московского Университета. Серия «Философия».
14. Вестник Московского Университета». Серия «Социология и политология».

- 15.Общественные науки и современность.
- 16.Социально-гуманитарные знания.
- 17.Философия и общество.
- 18.Философия хозяйства.
- 19.Политические исследования.
- 20.Социологические исследования.
- 21.Социологический журнал.
- 22.Философия социальных коммуникаций.